Lugar	JARDIN INFANTIL COFINANCIADO CARACOLI
Fecha	*28/08/2026*
Tema	SOCIALIZACIÓN MATRIZ NORMATIVA
Desarrollo	. OBJETIVO Socializar la Matriz Normativa con el equipo de talento humano del Jardín Infantil Caracolí, con el propósito de fortalecer el conocimiento sobre el marco legal ambiental vigente, promover prácticas sostenibles en la prestación del servicio educativo y asegurar el cumplimiento de las responsabilidades asignadas en la gestión ambiental institucional. METODOLOGÍA La actividad se desarrolló bajo una metodología de capacitación teórico-práctica, combinando la exposición magistral del marco normativo con un espacio de reflexión colectiva sobre la gestión ambiental. Adicionalmente, se integró una herramienta tecnológica mediante el uso de Google Forms, la cual permitió realizar una evaluación de conocimientos y recoger la retroalimentación del equipo de manera inmediata y sistematizada. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD La jornada dio inicio con una contextualización profunda sobre la Matriz Normativa ya que no es solo un documento administrativo, sino la columna vertebral que garantiza el cumplimiento de la legislación nacional y distrital frente a la gestión de residuos peligrosos, ordinarios y aprovechables, así como los lineamientos para el consumo eficiente de recursos hídricos y energéticos. Se hizo un énfasis particular en el rol de la entidad como modelo de sostenibilidad ante la comunidad, destacando cómo el

Powered by CamScanner

	cumplimiento normativo trasciende el jardín para impactar directamente en el ecosistema urbano de la localidad. Durante el bloque central de la actividad, se realizó un ejercicio detallado de lectura y aplicación de los componentes de la matriz ajustados al entorno del Jardín Infantil Caracolí. Se examinaron las disposiciones legales relacionadas con la segregación en la fuente, el etiquetado correcto de los contenedores, y los protocolos de manejo para sustancias químicas de limpieza, siempre bajo el enfoque de protección y seguridad para los niños y niñas. El personal participó activamente, exponiendo situaciones reales que se presentan en los servicios de alimentación, en las aulas de clase y en las áreas administrativas. Se analizó minuciosamente el ciclo de vida de los materiales pedagógicos y la necesidad de priorizar elementos con menor impacto ambiental, alineándose así con las metas de reducción de la huella ecológica de la institución. La sesión continuó con un espacio de debate donde se desglosaron las responsabilidades específicas de cada perfil ocupacional, permitiendo que el talento humano expresara sus preocupaciones y sugerencias respecto a los puntos ecológicos y el almacenamiento temporal de residuos. Se aclararon dudas sobre el reporte obligatorio de novedades ante los entes de control y se socializó el procedimiento de emergencias ambientales, subrayando que la correcta gestión es una responsabilidad compartida que mitiga riesgos significativos. Este intercambio de saberes permitió que el equipo entendiera la normativa no como una carga adicional, sino como una

Powered by CamScanner

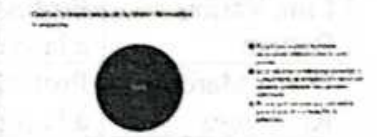
	herramienta esencial para dignificar su labor diaria y proteger la salud ambiental de su entorno de trabajo. Para finalizar la jornada y verificar la comprensión de los temas tratados, se dispuso de un espacio dedicado a la evaluación técnica mediante la herramienta de Google Forms. Cada participante accedió desde su dispositivo móvil para resolver un cuestionario estructurado que abarcó desde los fundamentos de la legislación ambiental hasta los procedimientos internos de contingencia y control. Esta evaluación permitió no solo medir el nivel de apropiación teórica, sino también identificar brechas específicas de información que requieren ser abordadas en futuras sesiones de refuerzo. El ejercicio concluyó con una breve retroalimentación grupal donde se socializaron los resultados generales, celebrando los avances y reafirmando el compromiso con los estándares de la Secretaría. **ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN** El proceso de evaluación aplicada al talento humano del Jardín Infantil Caracolí arrojó un promedio general de efectividad y apropiación teórica del 98,8%, correspondiente a la participación total de 18 integrantes de la unidad operativa. Este resultado sobresaliente no solo consolida la efectividad pedagógica y metodológica de la jornada de socialización, sino que evidencia un compromiso institucional firme y consciente respecto al cumplimiento de la Matriz Normativa A través de la medición detallada por componentes, se evidencia que la totalidad del personal (100%) comprende de manera clara la jerarquía e importancia de la normativa ambiental,

Powered by CamScanner

	reconociendo el impacto directo que tiene el uso eficiente del agua y la energía, así como la adecuada segregación de residuos, tanto en la seguridad integral de los niños y niñas como en la reducción de la huella ecológica de la institución. Asimismo, se destaca que un 94,4% del equipo interiorizó de forma precisa los protocolos institucionales de reporte de novedades y procedimientos ante emergencias ambientales. El margen del 5,6% restante identifica una oportunidad puntual para la mejora continua, la cual no representa una falencia estructural sino un foco estratégico de atención. Por lo tanto, este hallazgo servirá como insumo técnico para diseñar cápsulas informativas de refuerzo, simulacros prácticos y retroalimentaciones breves en las reuniones operativas semanales, asegurando la homologación total del conocimiento al 100%. CONCLUSIONES Y COMPROMISOS La actividad permitió un alto nivel de receptividad, logrando aterrizar la complejidad de la normativa a las funciones diarias del jardín. La evaluación aplicada demostró una apropiación satisfactoria de los conceptos, validando la importancia de estos espacios de capacitación. Como compromisos, el equipo acordó reforzar el monitoreo diario de los puntos ecológicos en todas las áreas de la unidad operativa e implementar, de manera inmediata, una campaña interna de ahorro de papel y energía. Finalmente, se determinó que los resultados del formulario de Google Forms servirán como insumo para diseñar estrategias de refuerzo específicas en los temas donde se identificaron mayores oportunidades de mejora.

Powered by CamScanner

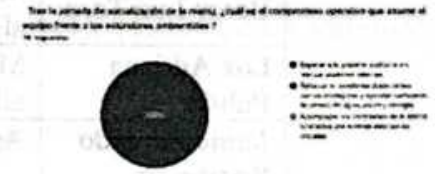












Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
	Maritza Cañon	Responsable del servicio	Jardín Caracolí	
	Lorena vera	Profesional de atención a la primera infancia	Jardín Caracolí	
	May Carolina Hernandez	Profesional de atención a la primera infancia	Jardín Caracolí	
	Daniela Niño Hincapie	Profesional de atención a la primera infancia	Jardín Caracolí	
	Maribeth Barba	Profesional de atención a la primera infancia	Jardín Caracolí	

Powered by CamScanner

	Lina Vargas Beltran	Profesional de atención a la primera infancia	Jardín Caracolí	
	Diana Marcela Rodriguez	Profesional de atención a la primera infancia	Jardín Caracolí	Marcela R.
	Leidy Vanessa Cuesta	Profesional de atención a la primera infancia	Jardín Caracolí	
	Lina Yamile Ospina	Auxiliar de atención a la primera infancia	Jardín Caracolí	
	Diana Carolina Vargas	Auxiliar de atención a la primera infancia	Jardín Caracolí	DIANA VARGAS
	Greis Gonzalez	Auxiliar de atención a la primera infancia	Jardín Caracolí	
	Paula Alejandra Bohorquez	Auxiliar de servicios generales	Jardín Caracolí	
	Marisol Gamboa	Auxiliar de servicios generales	Jardín Caracolí	Marisol G.
	Verónica Lombana	Auxiliar de servicios generales	Jardín Caracolí	
	Diana Isabel Martinez	Manipulador de alimentos	Jardín Caracolí	
	Bercy Luz Toro	Manipulador de alimentos	Jardín Caracolí	
	Luz Adriana Pulido	Manipulador de alimentos	Jardín Caracolí	Adriana P.
	Jaime Eduardo Rodríguez	Auxiliar administrativo	Jardín Caracolí	
Compromisos				
Próxima reunión				
Elaboró	*Lorena vera*			

Powered by CamScanner